**Hasło SKC:**

***„Bądźmy promykami nadziei.”***



**Program**

**Szkolnego Koła Caritas**

**przy**

**Zespole Szkół w Postoliskach**

Opracowała:

 **Ewa Dzięcioł**

 *Opiekun Szkolnego Koła Caritas*

***„Człowiek jest wielki nie przez to, co posiada, lecz przez to, kim jest; nie przez to, co ma,***

***lecz przez to, czym dzieli się z innymi.”***

**Jan Paweł II**

**WSTĘP**

***CARITAS*** – jest słowem niezwykłym, które oznacza miłość bezinteresowną. W trudnej rzeczywistości czasów współczesnych mocno lansowane i propagowane są wzorce pragmatyczne i konsumpcyjne reklamujące kult pieniądza oraz zdrowego pięknego ciała. Po przez aktywną działalność Szkolnego Koła Caritas w naszym gimnazjum pragniemy młodych ludzi zachęcić do afirmacji innymi wartościami tj: miłosierdziem, skromnością, współczuciem oraz ofiarnością na rzecz niesienia pomocy człowiekowi w potrzebie duchowej bądź materialnej. Głównym celem SKC jest zatem kształtowanie u młodych ludzi potrzeby życia według uniwersalnych humanistycznych wartości.

Oparcie działalności charytatywnej na ewangelicznym przykazaniu miłości Boga i człowieka wspomaga rozwój duchowy. Tak jak rodzina w sposób naturalny wprowadza dziecko w różne sytuacje życiowe, tak też Szkolne Koło Caritas poprzez różnorodną działalność oferowaną swoim członkom stwarza im możliwość doświadczania i przeżywania wielu nowych wartościowych sytuacji. Możliwość taka jest niezwykle cenna zwłaszcza w odniesieniu do uczniów, pochodzących z rodzin dysfunkcjonalnych tzn. takich w których właściwe wzorce i relacje rodzinno-środowiskowe zostały zachwiane przez: alkoholizm, przemoc ,ubóstwo, rozwód rodziców czy konieczność ich migracji zarobkowej za granicę kraju.

Powołując do życia koło Caritas chcemy również wspomagać rozwój intelektualny uczniów – zachęcić do rzetelnej nauki, stałego zdobywania wiedzy i umiejętności. Pragniemy, aby młodzi ludzie potrafili dzielić się także wartościami niematerialnymi, np. wiedzą, talentem. Poprzez spotkania formacyjne będziemy promować życie wolne od nałogów, nakierowane na najwyższe wartości. Wczesny kontakt z realnym światem i przeżywanie osobistej odpowiedzialności są dobrym przygotowaniem do późniejszego samodzielnego życia. W kluczowym formacyjnym okresie daje to młodym ludziom możliwość patrzenia na świat z innej perspektywy niż ta – często w społeczeństwie spotykana – ciasno pojęte zaspokajanie tylko własnych potrzeb.

Praca charytatywna uwrażliwia młodzież na problemy społeczne, uczy realizowania potrzeb z poszanowaniem drugiego człowieka oraz – co bardzo istotne – wprowadza w arkana sztuki samorządności.

Ponadto Szkolne Koło Caritas jest organizacją realizującą program wychowawczy szkoły. Zakłada wszechstronne wychowanie młodych ludzi – realizuje więc Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2001, nr 61), którego fragment tu przytaczamy:

*„(...) Nauczyciele w swojej pracy wychowawczej, wspierając w tym zakresie obowiązki rodziców, powinni zmierzać do tego, aby uczniowie w szczególności znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym)”.*

1. **CELE OGÓLNE ZAJĘĆ:**
	* + zwiększenie wrażliwości młodzieży na potrzeby innych,
		+ tworzenie więzi między członkami SKC a środowiskiem lokalnym,
		+ kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich,
		+ rozwijanie empatii u uczniów,
		+ poszerzanie wiedzy uczniów w różnych dziedzinach,
		+ inspirowanie młodzieży do aktywnego spędzania czasu wolnego,
		+ zwiększanie satysfakcji uczniów z wykonywanej pracy,
		+ kreowanie twórczej atmosfery w szkole, sprzyjającej samorealizacji i poszerzaniu własnych zainteresowań,
		+ nabywanie doświadczeń i umiejętności społecznych,
		+ kształtowanie umiejętności działania zespołowego,
		+ współdziałanie uczniów i wzajemne wspieranie się,
		+ kultywowanie i wzbogacanie tradycji szkoły i regionu,
		+ realizowanie programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły,
		+ współdziałanie z organizacjami i instytucjami.
2. **METODY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIA:**

Poniższe sposoby oceniania mogą być stosowane jako nagroda za wkład w pracę członków SKC.

Można je wykorzystać z dowolnością wyboru. Są to:

* + - pochwała słowna i pisemna opiekuna, dyrektora szkoły w grupie lub na forum szkoły,
		- list gratulacyjny do rodziców,
		- wpis w dzienniku lekcyjnym (zeszyt uwag)
		- wpis na stronie internetowej Caritas diecezjalnej, szkoły,
		- wpis na świadectwie,
		- nagroda rzeczowa ufundowana przez darczyńców,
		- nagroda rzeczowa,
		- dyplom-podziękowania
1. **PROCEDURA OSIAGANIA CELÓW:**
	* + comiesięczne spotkania formacyjne,
		+ udział w ogólnopolskich akcjach organizowanych przez Caritas,
		+ organizowanie działań własnych w oparciu o potrzeby środowiska,
		+ spotkania organizacyjne dotyczące podejmowanych akcji,
		+ wspólne wyjścia i wyjazdy (zjazdy, szkolenia, spotkania, wyjazdy do kina, teatru)
		+ współpraca z instytucjami.

1. **PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIA:**

UCZEŃ SKC POWINIEN:

* + - reagować na potrzeby środowiska lokalnego,
		- podejmować własne inicjatywy pod kierunkiem opiekuna na rzecz osób potrzebujących,
		- rozwijać samodzielność i odpowiedzialność,
		- wzrastać w duchu poznawania godności drugiego człowieka,
		- rozwijać i doskonalić własne talenty i umiejętności,
		- integrować się ze społecznością lokalną,
		- wykazać chęć niesienia bezinteresownej pomocy.
1. **TEMATY FORMACYJNE:**

**1.Temat: Zadania i działalność Szkolnego Koła Caritas. 2 GODZINY**

Treści:

* znaczenie słowa caritas,
* kto może należeć do Szkolnego Koła Caritas,
* zapoznanie z regulaminem SKC,
* informacje organizacyjne.

Cele kształcenia i wychowania:

Uczeń:

* + definiuje znaczenie słowa caritas,
	+ wymienia zadania SKC,
	+ omawia działalność SKC,
	+ deklaruje chęć uczestnictwa w SCK.

**2.Temat: Nasze Szkolne Koło Caritas. 1 GODZINA**

Treści:

* tworzymy Kodeks Wolontariusza SKC,
* podanie systemu nagradzania wolontariusza,
* propozycje działań wolontariuszy w naszej szkole,
* ankieta wolontariusza.

Cele kształcenia i wychowania:

Uczeń:

* + przedstawia zasady Kodeksu Wolontariusza,
	+ omawia system nagradzania wolontariusza,
	+ proponuje formy działań wolontariuszy w swojej szkole,
	+ stara się zachowywać zgodnie z Kodeksem Wolontariusza.

**3. Temat: Pomagając innym, ubogacam siebie. 1GODZINA Treści:**

* miłość bliźniego zaczyna się od siebie samego,
* uczucia, które budzi we mnie człowiek w potrzebie,
* cechy charakteru, które kształtuje w sobie, pomagając innym,
* dobro, które czynię, uszlachetnia mnie samego i bliźniego mego.

Cele kształcenia i wychowania:

Uczeń:

* wyjaśnia Przykazanie Miłości,
* podejmuje działania na rzecz potrzebujących.

**4.Temat: Pokochaj siebie, aby móc pokochać innych**

Treści:

* co to znaczy kochać siebie,
* sposoby realizowania przykazania miłości bliźniego.

Cele kształcenia i wychowania:

Uczeń:

* wyjaśnia, co to znaczy kochać siebie,
* omawia sposoby realizowania przykazania bliźniego,
* wciela w życie przykazanie miłości.

**5.Temat: Przyjaciel - najcenniejszy dar Boga**

Treści:

* rozumienie przyjaźni,
* cechy dobrego przyjaciela,
* wartość przyjaźni.

Cele kształcenia i wychowania:

Uczeń:

* odkrywa wartość prawdziwej przyjaźni,
* stara się być dobrym przyjacielem.

**6.Temat: Wartości w naszym życiu**

Treści:

* wartości uniwersalne,
* wartości chrześcijańskie,
* moja hierarchia wartości.

Cele kształcenia i wychowania:

Uczeń:

* wymienia wartości uniwersalne i chrześcijańskie,
* ustala własną hierarchię wartości.

**7.Temat: Wzory osobowe (do wyboru: Brat Albert Chmielowski, Jan Paweł II, bł. Matka Teresa z Kalkuty, Irena Sendlerowa i inni.) 1 GODZINA**

Treści:

* życie i działalność ww. osób,
* autorytety w moim życiu.

Cele kształcenia i wychowania:

Uczeń:

* przedstawia w zarysie życie i działalność wybranych wzorów osobowych,
* naśladuje cechy wybranego wzoru osobowego.

**8.Temat: Dlaczego warto być wolontariuszem? 1 GODZINA**

**Treści:**

* na czym polega wolontariat
* rodzaje wolontariatu
* wolontariat w życiu codziennym

Cele kształcenia i wychowania:

Uczeń:

* charakteryzuje różne formy wolontariatu
* przyjmuje postawę prawdziwego wolontariusza.

**9.Temat: Jak minął rok pracy w SKC? 1 GODZINA**

**Treści:**

* podsumowanie pracy SKC w minionym roku szkolnym,
* samoocena, wnioski do dalszej pracy,
* podziękowania.

Cele kształcenia i wychowania:

Uczeń:

* wymienia osiągnięcia członków SKC,
* dokonuje samooceny.

1. **PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW**

Do najważniejszych zadań wychowawczych należy kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych, zwłaszcza pokrzywdzonych i cierpiących. Ważną rolę może odegrać Szkolne Koło Caritas, którego działalność opiera się na autentycznym zaangażowaniu młodzieży na rzecz potrzebujących. Proponowany program Szkolnego Koła Caritas w gimnazjum jest przeznaczony do realizacji w ramach zajęć pozalekcyjnych. Ważne jest, aby na zajęciach stosować zróżnicowane metody pracy ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywnych, które ułatwią przyswajanie omawianych treści i kształtowanie właściwej postawy.

Podczas spotkań formacyjnych stosowane są następujące metody i formy pracy:

* + słowne, np.: pogadanka, wykład, dyskusja, opowiadanie, analiza tekstu, niedokończone zdania, rozsypanka wyrazowa, krzyżówki, rebusy,
	+ aktywne, np.: burza mózgów, inscenizacje, słowa klucze, drama, gry i zabawy ruchowe, zabawy
	+ integracyjne, muzyczne, plastyczne, metoda projektu, kalambury, tworzenie puzzli, puste krzesło, śnieżna kula, trybunał sądowy,
	+ poglądowe, np.: film, prezentacja, analiza schematu.
1. **PLAN PRACY CHARYTATYWNEJ SZKOLNEGO KOŁA CARITAS**

 **Zespołu Szkół w Postoliskach**

 **Wrzesień**

* + nabór nowych członków (informacja dla nowych uczniów, katecheza lub lekcja wychowawcza, prezentacja multimedialna na apelu szkolnym, plakaty, itp.), warsztaty wprowadzające dla kandydatów do SKC;
	+ wybór nowych zarządów SKC na kolejny rok i zaplanowanie pracy SKC;
	+ organizacja spotkania w zakresie formacji charytatywnej lub wychowawczego (może być realizowane w oparciu o program i konspekty zawarte w rozdziale II i III Podręcznika opiekuna SKC);
	+ udział w akcji "Tornister pełen uśmiechów" (przygotowanie wyprawek szkolnych (zbiórka przyborów szkolnych w markecie, sklepie papierniczym, parafii lub szkole) przygotowanie wyprawek szkolnych (zbiórka przyborów szkolnych w markecie, sklepie papierniczym, parafii lub szkole), stworzenie listy dzieci nie posiadających wyprawek szkolnych, przekazanie wyprawek dzieciom;
	+ spotkanie organizacyjne dla członków;

**Październik**

* + organizacja spotkania w zakresie formacji charytatywnej lub wychowawczego (może być realizowane w oparciu o program i konspekty zawarte w rozdziale II i III Podręcznika opiekuna SKC);
	+ organizacja szkolnych obchodów Tygodnia Miłosierdzia;
	+ kształtowanie wrażliwości misyjnej poprzez projekcje filmów o problemach społecznych w krajach Południa, np. „Dzieci Afryki”;
	+ obchody Dnia Papieskiego, (pomoc przy zbiórce, promowanie myśli papieskiej na temat
	+ wolontariatu i ubóstwa, przedstawienie misyjne itp.) / Dzień Papieski – Kremówki Papieskie – rozprowadzenie kremówek w sklepiku szkolnym, z których dochód ze sprzedaży zostanie przekazany na pomoc dla dzieci potrzebujących;
	+ sprzątnie cmentarzy i porządkowanie opuszczonych grobów, modlitwa za zmarłych;

**Listopad**

* + organizacja spotkania w zakresie formacji charytatywnej lub wychowawczego (może być realizowane w oparciu o program i konspekty zawarte w rozdziale II i III Podręcznika opiekuna SKC );
	+ przygotowanie SKC do dnia św. Mikołaja- akcja „I ty możesz zostać Świętym Mikołajem”.
	+ Zbiórka słodyczy dla dzieci podopiecznych Caritas;
	+ spotkanie z wolontariuszami z Wolontariatu Europejskiego EVS.

**Grudzień**

* + organizacja spotkania w zakresie formacji charytatywnej lub wychowawczego (może być realizowane w oparciu o program i konspekty zawarte w rozdziale II i III);
	+ 5 grudnia – Obchody Światowego Dnia Wolontariatu;
	+ „Choinka nadziei” – wspólne ubieranie choinki z osobami samotnymi;
	+ pomoc przy „Wigilijnym Dziele Pomocy Dzieciom”, rozprowadzanie świec;
	+ opłatek wigilijny dla członków SKC.

**Styczeń**

* + organizacja spotkania w zakresie formacji charytatywnej lub wychowawczego (może być realizowane w oparciu o program i konspekty zawarte w rozdziale II i III Podręcznika opiekuna SKC );
	+ przygotowanie zajęć dla dzieci z ubogich rodzin nie wyjeżdżających na zimowiska;

**Luty**

* + organizacja spotkania w zakresie formacji charytatywnej lub wychowawczego (może być realizowane w oparciu o program i konspekty zawarte w rozdziale II i III Podręcznika opiekuna SKC );
	+ 11.02 – Obchody Światowego Dnia Chorego (wizyta w szpitalu, w DPS lub odwiedziny u osoby chorej);
	+ uczestnictwo w akcji „Jałmużna Wielkopostna”;
	+ wolontariusze przygotowują i rozprowadzają „Walentynki -Dwa serca” z których jedno darowujemy przyjacielowi, osobie ukochanej (dochód z akcji przeznaczamy na działalność SKC);
	+ propagowanie przekazywania 1% z podatku na potrzeby Caritas.

**Marzec**

* + organizacja spotkania w zakresie formacji charytatywnej lub wychowawczego (może być realizowane w oparciu o program i konspekty zawarte w rozdziale II i III Podręcznika opiekuna SKC );
	+ propagowanie przekazywania 1% z podatku na potrzeby Caritas;
	+ organizacja akcji „Jałmużna Wielkopostna”
	+ przygotowanie paczek świątecznych lub pomoc w przygotowaniu śniadań wielkanocnych dla ubogich;
	+ Kiermasz Wielkanocny (rozprowadzanie paschałków, chlebków, baranków);

**Kwiecień**

* + organizacja spotkania w zakresie formacji charytatywnej lub wychowawczego (może być realizowane w oparciu o program i konspekty zawarte w rozdziale II i III Podręcznika opiekuna SKC );
	+ propagowanie przekazywania 1% z podatku na potrzeby Caritas;
	+ udział w obchodach Niedzieli Miłosierdzia Bożego – patronalnym święcie Caritas.

**Maj**

* + organizacja spotkania w zakresie formacji charytatywnej lub wychowawczego (może być realizowane w oparciu o program i konspekty zawarte w rozdziale II i III Podręcznika opiekuna SKC );
	+ akcja "Kwiatki dla matki” (uczniowie rozprowadzają kwiaty dla matek, dochód przeznaczony jest na działalność SKC);
	+ zbiórka żywności z okazji Międzynarodowego Dnia Dziecka

**Czerwiec**

* + organizacja spotkania w zakresie formacji charytatywnej lub wychowawczego (może być realizowane w oparciu o program i konspekty zawarte w rozdziale II i III Podręcznika opiekuna SKC );
	+ Dzień Dziecka z Caritas;
	+ docenienie i podziękowanie dla najlepszych wolontariuszy minionego roku szkolnego.